Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Финансовое обеспечение социальной политики
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Управление социальной сферой
на государственном и муниципальном уровне
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2027

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор-составитель:
Задорова Татьяна Витальевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, Петухов А.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Финансовое обеспечение социальной политики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления,
протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины .....
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания .....
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям
6.Формы промежуточной аттестации, критерии, шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....
8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....
9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.03 «Финансовое обеспечение социальной политики» обеспечивает овладение следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПК-2	Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в профессиональной сфере	ПК-2.3	Координирует информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочную работу и обеспечение связи	З-2. Знает требования к ведению баз данных и информационно-справочных систем в сфере финансового обеспечения социальных программ, включая бюджетные классификаторы и показатели эффективности расходов У-2. Умеет организовывать информационное обеспечение процессов финансового планирования и контроля в социальной сфере, обеспечивая актуальность и достоверность данных в информационных системах

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 а.ч.).

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий 47 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 12 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию перед экзаменом, 9 часа на контроль. 79 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 18 ак. ч. На самостоятельную работу перед экзаменом.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Основные направления государственной социальной политики РФ	16	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Тестирование Задание открытого типа
Тема 2	Сущность, принципы и функции финансирования социальной работы	16	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Тестирование, Задание открытого типа
Тема 3	Финансовые основы систем образования и здравоохранения	32	4	0	0	8	0	0	0	0		0	0	20	Тестирование, Задание открытого типа
Тема 4	Финансирование сферы жилищ-но-коммунального	26	2	0	0	6	0	0	0	0		0	0	18	Тестирование, Задание открытого типа

	хозяйства												
Тема 5	Финансирование системы социальной защиты населения	25	2			6						17	Опрос Задание открытого типа
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	зачет с оценкой
Консультация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого		**144**	**12**	0	0	**24**	0	0	2	9	0	18	**79**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

ПЗ – практическое задание

КС – конкретная ситуация

3.2.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные направления государственной социальной политики РФ. ПК-2.3

Понятие и основные исторические этапы становления социального государства. Классификация признаков и функций социального государства. Социальные стандарты. Финансовое обеспечение процессов управления социальной сферы. Основные источники и порядок финансирования социальной работы. Финансовая политика государства в социальной сфере.

Тема 2. Сущность, принципы и функции финансирования социальной работы. ПК-2.3

Прямое и косвенное финансирование. Бюджетное финансирование социальной работы: особенности, проблемы и недостатки. Метод сметного финансирования социальной сферы. Нормативное финансирование на основе государственного (муниципального) задания в сфере социальной работы. Особенности финансирования социальной работы из местных бюджетов. Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования социальной сферы в современных условиях. Внебюджетные источники финансирования социальной работы.

Тема 3. Финансовые основы систем образования и здравоохранения. ПК-2.3

Финансовые ресурсы образовательного учреждения. Статьи расходов в калькуляции затрат на обучение. Источники формирования доходов от внебюджетной деятельности. Основные направления совершенствования финансирования системы образования.

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Функции здравоохранения. Экономика здравоохранения: медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения. Медицинское страхование. Финансирование системы добровольного медицинского страхования. Ресурсы медицинских учреждений и их использование. Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.

Тема 4. Финансирование сферы жилищно-коммунального хозяйства. ПК-2.3

Социальные и политические факторы, определяющие государственную политику в сфере ЖКХ. Нормативно-методические основы формирования цен и тарифов на услуги ЖКХ. Индикаторы качества предоставляемых услуг. Функции органов власти местного самоуправления. Компенсации на оплату жилья и коммунальных услуг граждан.

Тема 5. Финансирование системы социальной защиты населения. ПК-2.3

Система социальной защиты. Формы и направления социальной защиты. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Социальное обеспечение и его виды. Особенности финансов иных отраслей социальной сферы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 «Финансовое обеспечение социальной политики» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания:

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность букв/ цифр

		предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Финансовое обеспечение социальной политики » используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, контрольные задания):

Задание открытого типа, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных заданий):

Тема 1. Основные направления государственной социальной политики РФ ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какое государство принято считать социальным.
2.	Кого считают автором идеи социального государства.
3.	Назовите основные исторические этапы становления теории социального государства.
4.	Приведите классификацию функций социального государства.
5.	Для каких целей применяются социальные стандарты.
6.	Укажите основные источники и порядок финансирования социальной сферы.
7.	Укажите основные элементы социальной политики.

Задания закрытого типа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа (например, 1)).

Что представляет собой социальная политика ?

1) совокупность регулирующих мер, реализуемых государством в процессе управления экономикой;

2) совокупность мероприятий, направленных на управление государственным бюджетом, государственными расходами и налогообложением;

3) совокупность мероприятий, которые предпринимаются в денежно-кредитной сфере с целью упорядочения спроса на деньги и предложения денег для достижения стабильного экономического развития;

4) согласованная деятельность всех экономических субъектов, направленная на обеспечение благоприятных условий жизни и труда членов общества;

5) комплекс мер по регулированию экспортно-импортных операций

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например,а), в)).

Кто выступает субъектами социальной политики?

1) государственные органы;

2) профессиональные союзы;

3) природные и материальные ресурсы;

4) финансовые и информационные ресурсы;

5) общественные объединения.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

Индекс развития человеческого потенциала отражает достижения каждой страны в обеспечении трёх важнейших аспектов человеческого

благополучия. Установите соответствие между аспектом благополучия (список 1) и показателем, который его характеризует (список 2): к каждой позиции из списка 1 подберите соответствующую позицию из списка 2.

	Список 1		Список 2
1	средняя продолжительность жизни	А	долголетие и здоровье
2	качество свободного времени и условия отдыха	Б	доступ к знаниям
3	условия и характер труда;	В	достойный уровень жизни
4	уровень образования		
5	Реальный ВВП на душу населения		

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Установите правильную последовательность этапов движения дохода домохозяйства от его формирования до использования на личное потребление и личные сбережения.

Этапы:

1. Использование части располагаемого дохода на личные сбережения;
2. Начисление номинального дохода (заработная плата, проценты, рента и другие поступления);
3. Уплата налогов и обязательных платежей;
4. Использование части располагаемого дохода на личное потребление;
5. Формирование располагаемого дохода.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Какое из перечисленных направлений относится к приоритетным направлениям государственной социальной политики РФ в сфере поддержки семьи и повышения благосостояния граждан? Варианты ответы: а) Сокращение расходов на социальные программы с целью балансировки бюджета; б) Предоставление единого пособия нуждающимся семьям с детьми и беременным женщинам; в) Отмена индексации страховых пенсий для работающих пенсионеров; г) Замена всех социальных выплат добровольными взносами работодателей.		

Тема 2. Сущность, принципы и функции финансирования социальной работы. ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Укажите основное отличие прямых способов финансирования социальной сферы от косвенных.
2.	В чем заключается бюджетное финансирование социальной сферы.
3.	раскройте механизм сметного финансирования социальной сферы.
4.	Раскройте механизм нормативного финансирования социальной сферы.
5.	Укажите сущность использования социальных программ.
6.	Перечислите внебюджетные источники финансирования социальной сферы.

Задания закрытого типа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа (например,1)).

Что представляет собой финансирование социальной работы?

1) процесс распределения и использования денежных средств для обеспечения социальных услуг и поддержки населения.

2) система налоговых льгот для социальных организаций.

3) деятельность по сбору пожертвований от граждан и бизнеса.

4) механизм прямого государственного контроля над ценами на социально значимые товары.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Какие из перечисленных характеристик соответствуют понятию «финансы» в контексте социальной работы?

а) Финансы сводятся исключительно к наличию денежных средств у организации или гражданина;

б) Финансы представляют собой экономические отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств;

в) Финансовые ресурсы социальной работы включают средства, выделяемые из государственного бюджета на социальные программы;

г) Финансы в социальной сфере могут включать пожертвования от частных лиц и организаций, направленные на социальные нужды;

д) Финансы в контексте социальной работы ограничиваются только доходами домохозяйств.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,

сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

	Принципы финансирования социальной работы.		Содержательные характеристики
1	Принцип экономической эффективности	А	Средства направляются конкретным категориям граждан, нуждающимся в поддержке, с учётом их доходов и жизненных обстоятельств;
2	Принцип адресности	Б	Финансовые ресурсы социальной сферы формируются из нескольких источников: бюджетных средств, внебюджетных фондов, благотворительных взносов и др.;
3	Принцип государственного финансирования социальных гарантий	В	Достижение социально значимого результата при минимально возможных затратах ресурсов, рациональное использование выделенных средств;
	Принцип многоканальности финансирования.	Г	Обязательства государства по финансированию базовых социальных гарантий закреплены законодательно и не могут быть произвольно отменены.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Установите правильную последовательность элементов, отражающую логическую цепочку применения принципов финансирования социальной работы — от базового принципа, исключающего несправедливое распределение средств, к принципу, обеспечивающему привлечение наиболее компетентных структур для решения социальных проблем.

1. Принцип дифференцированного подхода (учёт индивидуальных особенностей и потребностей получателей помощи);

2. Принцип социальной справедливости (исключение случайного распределения средств);

3. Принцип субсидиарности (привлечение к решению проблем наиболее компетентных структур);

4. Принцип адресности (направление средств конкретным нуждающимся категориям).

Задания комбинированного типа

Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая из перечисленных функций не относится к основным функциям финансирования? 1) распределительная. 2) стимулирующая. 3) денежная. 4) контролирующая.		

Тема 3. Финансовые основы систем образования и здравоохранения. ПК-2.3

Задание открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Раскройте механизмы финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений?
2.	Перечислите основные статьи затрат на деятельность образовательных учреждений?
3.	Какие бывают внебюджетные источники финансирования образовательных учреждений.

4.	Раскройте основные функции системы здравоохранения в современном обществе.
5.	Раскройте основные эффекты от функционирования системы здравоохранения.
6.	Раскройте механизмы медицинского страхования, на современном этапе.
7.	Укажите основные финансовые ресурсы медицинских учреждений.

Задания закрытого типа:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Что является основным источником финансирования государственных образовательных учреждений в России?

1) личные средства обучающихся.
2) средства родителей.
3) бюджетные ассигнования.
4) платные образовательные услуги.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в))

Какие из перечисленных методов (источников) финансирования характерны для государственных школ?

а)Подушевое финансирование из бюджета (нормативно-подушевое финансирование);

б) Гранты международных фондов;

в) Доходы от коммерческой деятельности (платные образовательные услуги, аренда помещений и др.);

г) Кредиты коммерческих банков.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

Норматив финансирования в образовании.

1	Норматив финансирования в образовании	А	Стоимостная оценка затрат на предоставление государственной услуги (в расчёте на одного обучающегося)
2	Подушевое финансирование;	Б	Минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации образовательной программы в расчёте на одного обучающегося в год ;
3	Нормативные затраты на оказание государственной услуги;	В	Сумма, выделяемая на одного ученика (механизм формирования расходов и доведения средств до образовательного учреждения)
	Региональный расчётный подушевой норматив.		Процент от ВВП, выделяемый на образование (не является определением норматива финансирования).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса, начиная с составления проекта бюджета и заканчивая утверждением отчёта об его исполнении.

Этапы бюджетного процесса:

1. Исполнение бюджета;
2. Составление проекта бюджета;

3. Утверждение отчёта об исполнении бюджета;
4. Рассмотрение и утверждение бюджета.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что входит в тариф на медицинскую услугу в системе ОМС? 1) только стоимость лечения пациента. 2) затраты на закупку оборудования и лекарств. 3) оплата труда персонала, расходные материалы, административно-хозяйственные расходы. 4) прибыль медицинской организации.		

Тема 4. Финансирование сферы жилищно-коммунального хозяйства. ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какими нормативными и правовыми актами регламентированы процесс формирование тарифов на услуги ЖКХ.
2.	Какими факторами определяется государственная политика в области ЖКХ.
3.	Какие индикаторы применятся, для оценки качества услуг ЖКХ.
4.	Раскройте основные функции МСУ в сфере ЖКХ.
5.	Укажите механизмы компенсации населению оплату услуг ЖКХ.

Задания закрытого типа:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа (например,1)).

Основные источники финансирования ЖКХ в России:

1) только платежи населения за ЖКУ;

2) платежи населения за ЖКУ и бюджетные ассигнования;

3) только бюджетные инвестиции;

4) исключительно средства управляющих компаний.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Что из перечисленного не является формой бюджетного финансирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ)?

а) Субсидии;

б) Прямые кредиты коммерческих банков населению;

в) Субвенции;

г) Бюджетные инвестиции в объекты инфраструктуры;

д) Добровольные пожертвования граждан и организаций.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

Механизмы привлечения частных инвестиций в ЖКХ

	Механизмы/формы		Характеристики
1	Концессионное соглашение	А	Передача частному оператору объекта коммунальной инфраструктуры (теплоснабжение, водоснабжение,

			водоотведение) во владение и пользование на срок соглашения с обязательством концессионера создать и (или) реконструировать объект за счёт собственных и привлечённых средств
2	Прямые инвестиции государства	Б	Финансирование модернизации сетей исключительно за счёт средств бюджета соответствующего уровня без привлечения частных средств
3	Выпуск муниципальных облигаций	В	Привлечение заёмных средств путём размещения долговых ценных бумаг муниципального образования на финансовом рынке
4	Полное самофинансирование предприятий	Г	Осуществление модернизации исключительно за счёт собственных средств предприятия без внешней поддержки и привлечения инвестиций

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Установите правильную логическую последовательность элементов, отражающую механизм перекрёстного субсидирования в ЖКХ — от установления тарифов на основе себестоимости услуг к ситуации, когда одни услуги оплачиваются по полным тарифам, а другие — по льготным за счёт дотаций.

Элементы:

1. Ситуация, когда одни услуги оплачиваются по полным тарифам, а другие — по льготным, за счёт дотаций;
2. Механизм полного покрытия затрат предприятий ЖКХ за счёт платежей населения;
3. Процесс установления тарифов на основе себестоимости услуг;

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Какую роль играют средства Фонда содействия реформированию ЖКХ? 1) финансируют только строительство нового жилья; 2) предоставляют займы и инвестиции на модернизацию и строительство объектов инфраструктуры); 3) регулируют тарифы на ЖКУ; 4) осуществляют надзор за управляющими компаниями.		

Тема 5. Финансирование системы социальной защиты населения ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте определение системе социальной защиты населения
2.	Укажите основные направления и формы социальной защиты населения.
3.	Охарактеризуйте государственные гарантии и государственные стандарты.
4.	Охарактеризуйте процедуры финансирования различных отраслей социальной сферы.
5.	Укажите виды социального обеспечения в РФ.

Задания закрытого типа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа (например,1)).

1. К социальному страховому риску можно отнести:

1) отсутствие профессиональной подготовки

2) инвалидность

3) осуждение к лишению свободы

4) отсутствие недвижимого имущества

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Какие из перечисленных полномочий не осуществляет Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)?

а) государственный надзор и контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

б) государственный надзор и контроль за соблюдением установленного порядка расследования и учёта несчастных случаев на производстве;

в) надзор и контроль за перечислением страховых взносов в ПФР;

г) надзор и контроль за осуществлением социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными;

д) установление тарифов на услуги ЖКХ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

Установление факта инвалидности и полномочия органов в сфере социальной защиты

	Органы и учреждения		Полномочия и функции
1	Бюро медико-социальной экспертизы	А	Установление факта инвалидности, определение группы инвалидности, степени ограничения способности к

			трудовой деятельности и разработка индивидуальной программы реабилитации;
2	Лечебно-профилактическое учреждение	Б	Оказание медицинской помощи, диагностика и лечение заболеваний, направление гражданина на медико-социальную экспертизу при наличии признаков стойкого нарушения функций организма;
3	Социальный фонд России (СФР)	В	Назначение и выплата пенсий по инвалидности, социальных выплат и мер социальной поддержки инвалидам
	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).	Г	Обеспечение обязательного медицинского страхования, финансирование медицинской помощи застрахованным гражданам

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Установите правильную последовательность этапов реализации Социальным фондом России (СФР) задачи по пенсионному обеспечению — от возникновения права у гражданина до назначения и выплаты пенсии

Элементы (этапы):

1. Назначение пенсии и её выплата;

2. Обращение гражданина с заявлением о назначении пенсии (или согласие на назначение в проактивном режиме);

3. Проверка СФР условий назначения пенсии на основе данных персонифицированного учёта и документов;

4. Возникновение у гражданина права на пенсию (достижение возраста, выслуги лет, установление инвалидности и т.п.).

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Руководство СФР осуществляет: 1) Правительство РФ 2) Председатель СФР 3) Государственная дума 4) ФФОМС		

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольными заданиями (далее – КЗ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗ в течение периода освоения дисциплины.

Контрольные задания оцениваются по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

КЗ – 1

Тема 1,2

Доклад:

Подготовка докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Социальная политика и эволюция форм социальной поддержки населения.

2. Противоречие либеральной мысли о роли государства в поддержке нуждающихся групп населения и реальной практики участия государства в социальной сфере на различных этапах развития механизмов социальной защиты.

3. Цели, предмет, объекты и субъекты социальной политики государства.

4. Роль государства в производстве и распределении общественных благ.

5. Модель социальной защиты У.Г. Бевериджа.

6.Содержание социальных расходов в федеральном, региональном и местном бюджетах

7.Социальный бюджет и его значение для управления финансированием социальной защиты населения

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

КЗ – 2.

Тема 3,4

Задания открытого типа

Вопросы для опроса:

1. Основные источники финансирования образования (государственный бюджет, внебюджетные средства, частные пожертвования, гранты).
2. Какой принцип лежит в основе распределения бюджетных средств между уровнями образования (дошкольное, общее, профессиональное, высшее)
3. Разница между сметным финансированием и финансированием по результатам (на примере образовательных организаций)?
4. Роль и значение частных образовательных учреждений в системе финансирования

5. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов в образовании

6. Пути повышения эффективности расходования бюджетных средств в образовании

7. Источники финансирования здравоохранения

8. В чём принципиальная разница между бюджетной, страховой и частной моделями здравоохранения?

9. Дать ценку роли ОМС в системе финансирования здравоохранения России

10. Проблемы финансирования здравоохранения?

11. Какие показатели отражают эффективность системы здравоохранения?

12. Какие меры могли бы помочь оптимизировать расходы и повысить эффективность системы здравоохранения?

13. Государственные меры поддержки качества образовательных/медицинских услуг (с ссылкой на законодательные акт)

14. Основные источники финансирования ЖКХ.

15. Роль государства в финансировании ЖКХ. Формы государственной поддержки отрасли: дотации, субсидии, целевые программы (например, на капитальный ремонт или переселение из аварийного жилья)? Как оценивается эффективность таких инструментов?

16. Тарифная политика и её влияние на финансирование.

17. Проектное финансирование в ЖКХ. В чём специфика этого инструмента? Какие риски возможны?

18. Правовые и институциональные аспекты. Какие нормативные акты регулируют финансовые потоки в ЖКХ

19. Проблемы хронического недофинансирования.

20. Сравнительный анализ моделей финансирования. Оцените эффективность двух подходов: полностью бюджетной модели и модели с доминированием частных инвестиций

21. Оценка рисков. Выделите и подробно разберите экзогенные (неподконтрольные) и эндогенные (управляемые) риски финансирования ЖКХ (инфляционный, нормативно-правовой, производственный, кадровый).

22. Цифровые инструменты. Как внедрение «умных» счётчиков, систем дистанционного мониторинга и цифровых двойников влияет на финансовые потоки предприятий ЖКХ? Оцените экономический эффект от таких решений?

23. Финансирование капитального ремонта. Механизмы сбора взносов, контроль за целевым расходование средств

24. Международные практики финансирования ЖКХ. Опыт зарубежных стран в привлечении частных инвестиций, использовании концессий и проектного финансирования. Какие уроки можно адаптировать для России?

Тема 5.

Задания открытого типа

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС).

2. Характеристика законодательства о статусе СФР и его территориальных органов.

3. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.

4 Понятие и значение государственной пенсионной системы.

5. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.

6 Система социального обслуживания и социальных услуг

7. Понятие, цели и функции СФР

8. Понятие, цели и функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ).

9. Источники формирования денежных средств социальных фондов.

10. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.

11. Основные задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.

12. Функции органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.

13. Структура органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.

14. Управления социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.

15. Федеральные органы государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей.

16. Органы государственной власти по обеспечению безработных граждан в субъектах РФ

17. Органы занятости населения по материальному обеспечению безработных граждан в районах и городах субъектов РФ.

18. Всероссийское общества инвалидов. Цели, задачи, принципы

деятельности, структура, средства Всероссийского общества инвалидов.

19. Федеральные программы в области социальной защиты населения.

20. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов. Цели и задачи создания и деятельности негосударственных пенсионных фондов.

21. Формирование и расходование средств негосударственных пенсионных фондов.

22. Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения СФР с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными органами, предприятиями.

Критерии оценивания опроса:

Оценка	Описание критерия
5 (отлично)	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4 (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Дополнительные материалы и оборудования не требуются.

6.Формы промежуточной аттестации, критерии, шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной

форме. Обучающийся получает экзаменационный вопрос с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к подготовке к ответу. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Тема 1 Основные направления государственной социальной политики РФ. ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «государственная социальная политика». Каковы её цели, задачи и основные принципы?
2. Какие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года определяют приоритеты социальной политики?
3. Раскройте содержание национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи». Какие целевые показатели её характеризуют?
4. Какие национальные проекты реализуются в социальной сфере с 2025 года? Раскройте их цели и задачи.
5. Раскройте содержание национального проекта «Семья». Каковы его основные направления и целевые показатели?
6. Раскройте содержание национального проекта «Продолжительная и активная жизнь». Каковы его ключевые задачи?
7. Каковы основные направления государственной политики в сфере поддержки семей с детьми? Раскройте действующие меры поддержки.
8. Раскройте содержание государственной программы «Социальная поддержка граждан». Каковы её цели, задачи и основные мероприятия?
9. Раскройте содержание государственной программы «Содействие занятости населения». Каковы её основные направления?
10. Раскройте содержание государственной программы «Доступная среда». Каковы её цели и задачи?
11. Каковы основные направления государственной политики в сфере пенсионного обеспечения? Раскройте механизмы индексации пенсий.

12. Каковы основные направления государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

13. Раскройте понятие «социальное казначейство». Какова его роль в системе социальной поддержки?

14. Каковы основные направления государственной политики в сфере борьбы с бедностью и сокращения неравенства?

15. Раскройте содержание социального контракта как инструмента государственной социальной помощи. Каковы его основные направления?

16. Каковы источники и механизмы финансового обеспечения государственной социальной политики? Раскройте структуру расходов.

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Что является ключевой целью государственной социальной политики Российской Федерации на современном этапе?

а) увеличение налоговых поступлений в бюджет

б) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

в) сокращение расходов на социальные программы

г) развитие инфраструктуры городов

2. Какое утверждение о финансовом обеспечении социальной политики России является верным?

а) бюджет Фонда пенсионного и социального страхования на 2026–2028 годы превышает 19 триллионов рублей

б) социальная политика финансируется исключительно из федерального бюджета

в) расходы на социальную политику ежегодно сокращаются

г) региональные бюджеты не участвуют в финансировании социальных выплат

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким документом определены национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года?

а) Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309

б) Федеральным законом № 442-ФЗ

в) Постановлением Правительства РФ № 296

г) Распоряжением Правительства РФ № 3081-р

2. Какой национальный проект реализуется с 2025 года в сфере поддержки семей с детьми?

а) национальный проект «Демография»

б) национальный проект «Семья»

в) национальный проект «Здравоохранение»

г) национальный проект «Образование»

3. Какова планируемая численность граждан пожилого возраста и инвалидов, получающих услуги долговременного ухода, к 2030 году?

а) не менее 300 тыс. человек

б) не менее 500 тыс. человек

в) не менее 700 тыс. человек

г) не менее 1 млн человек

4. Каким документом утверждена государственная программа «Социальная поддержка граждан»?

а) Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 296

б) Указом Президента РФ № 309

в) Федеральным законом № 178-ФЗ

г) Приказом Минтруда России № 121

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных направлений относятся к основным направлениям государственной социальной политики Российской

Федерации?

а) поддержка семей с детьми и повышение рождаемости

б) социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в) пенсионное обеспечение и индексация пенсий

г) сокращение расходов на здравоохранение

д) борьба с бедностью и сокращение неравенства

2. Какие из перечисленных мер относятся к государственной поддержке семей с детьми в Российской Федерации?

а) материнский капитал

б) единое пособие на детей

в) социальный контракт

г) ежегодная семейная выплата для родителей с двумя и более детьми

д) полный запрет на расторжение брака

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации государственной социальной политики. Запишите последовательность букв.

а) мониторинг и оценка эффективности реализации социальной политики

б) определение целей и приоритетов социальной политики

в) разработка и принятие нормативных правовых актов

г) выделение финансовых ресурсов и реализация мероприятий

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между государственной программой (1–4) и её основными направлениями (а–г).

Программы:

1. «Социальная поддержка граждан»

2. «Содействие занятости населения»

3. «Доступная среда»

4. Национальный проект «Семья»

Направления:

а) Обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения

б) Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, включая семьи с детьми

в) Содействие трудоустройству граждан и развитие рынка труда

г) Укрепление семейных ценностей и поддержка многодетных семей

Тема 2. Сущность, принципы и функции финансирования социальной работы. ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «финансирование социальной работы». Каковы его сущность и отличительные особенности?

2. Раскройте содержание финансовых отношений в социальной сфере. Какие субъекты в них участвуют?

3. Раскройте основные функции финансирования социальной работы: распределительную, контрольную, стимулирующую, воспроизводственную. В чем заключается каждая из них?

4. Раскройте принципы финансирования социальной работы: адресность, целевой характер, сбалансированность, эффективность, прозрачность. Раскройте их содержание.

5. В чем заключается принцип адресности при финансировании социальной работы? Как он реализуется на практике?

6. Раскройте содержание принципа программно-целевого финансирования социальной работы. Каковы его преимущества и проблемы?

7. Раскройте понятие «прямое финансирование» социальной работы. Приведите примеры.

8. Раскройте понятие «косвенное финансирование» социальной работы. Какие инструменты оно включает (налоговые льготы, льготы по аренде, тарифные преференции)?

9. Каковы основные источники финансирования социальной работы в Российской Федерации? Раскройте их структуру.

10. Раскройте особенности бюджетного финансирования социальной работы: метод сметного финансирования и нормативное финансирование на

основе государственного задания.

11. Каковы особенности финансирования социальной работы из местных бюджетов? Раскройте источники и структуру местных бюджетов.

12. Раскройте роль внебюджетных фондов в финансировании социальной работы. Какие фонды участвуют в этом процессе?

13. Раскройте содержание благотворительности как источника финансирования социальной работы. Каковы её формы и значение?

14. Какова роль налогообложения как инструмента финансирования социальной работы? Раскройте механизм налогового перераспределения.

15. Какие дополнительные внебюджетные источники финансирования социального обслуживания предусмотрены законодательством? Раскройте их содержание.

16. Каковы современные проблемы и перспективы совершенствования финансирования социальной работы в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Что является ключевой характеристикой финансирования социальной работы как некоммерческой деятельности?

а) максимизация прибыли организации

б) наиболее полное удовлетворение социальных потребностей населения при высокой эффективности вложенных средств

в) сокращение расходов на социальные программы

г) полный отказ от бюджетного финансирования

2. В чем заключается принципиальное отличие программно-целевого финансирования от сметного?

а) сметное финансирование ориентировано на достижение конкретных результатов

б) программно-целевое финансирование ориентировано на достижение конкретных результатов и решение социальных проблем, а сметное — на содержание учреждения

в) программно-целевое финансирование не используется в социальной сфере

г) сметное финансирование более эффективно

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Что является основным источником финансирования социальной работы в Российской Федерации?

а) средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

б) благотворительные взносы

в) доходы от предпринимательской деятельности

г) кредиты банков

2. Каким документом установлены дополнительные внебюджетные источники финансирования социального обслуживания?

а) Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ

б) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ

в) Указом Президента РФ № 309

г) Постановлением Правительства РФ № 1661

3. Какой метод бюджетного финансирования предполагает выделение средств на содержание учреждения на основе сметы?

а) программно-целевое финансирование

б) сметное финансирование

в) нормативное финансирование

г) проектное финансирование

4. Какой принцип финансирования социальной работы предполагает предоставление средств конкретным категориям граждан, нуждающимся в поддержке?

а) адресность

б) сбалансированность

в) прозрачность

г) эффективность

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных источников относятся к внебюджетным источникам финансирования социальной работы?

а) благотворительные взносы и пожертвования

б) средства получателей социальных услуг при предоставлении услуг за плату

в) доходы от предпринимательской деятельности организаций социального обслуживания

г) средства федерального бюджета

д) кредиты банков и средства других кредиторов

2. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам финансирования социальной работы?

а) адресность

б) целевой характер

в) сбалансированность

г) эффективность

д) случайность

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов формирования системы финансирования социальной работы. Запишите последовательность букв.

а) оценка потребностей населения в социальных услугах

б) определение объёма необходимых финансовых ресурсов

в) выбор источников финансирования и их распределение

г) контроль за использованием средств и оценка эффективности

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между функцией финансирования социальной работы (1–4) и её содержанием (а–г).

Функции:

1. Распределительная

2. Контрольная

3. Стимулирующая

4. Воспроизводственная

Содержание:

а) Обеспечение контроля за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов

б) Распределение финансовых ресурсов между субъектами социальной работы и получателями услуг

в) Создание условий для воспроизводства кадрового потенциала и материально-технической базы социальных служб

г) Стимулирование повышения качества социальных услуг и эффективности работы организаций

Тема 3. Финансовые основы системобразования и здравоохранения ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «финансовые основы здравоохранения». Какие элементы включает финансовая система здравоохранения?

2. Какие принципы лежат в основе финансирования здравоохранения в Российской Федерации? Раскройте их содержание.

3. Раскройте содержание Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Каковы её основные разделы и источники финансирования?

4. Каковы основные источники финансирования здравоохранения в Российской Федерации? Раскройте их структуру и соотношение.

5. Раскройте содержание бюджетного финансирования здравоохранения. Какие виды бюджетных ассигнований направляются на здравоохранение?

6. Раскройте содержание системы обязательного медицинского страхования (ОМС). Каковы её принципы и участники?

7. Какова роль Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС) в финансировании здравоохранения? Раскройте структуру его доходов и расходов.

8. Каковы основные источники формирования доходов бюджета ФОМС? Раскройте их структуру и динамику.

9. Раскройте механизм формирования и использования субвенций

территориальным фондам ОМС. Каковы их цели и объёмы?

10. Раскройте содержание базовой программы обязательного медицинского страхования. Какие виды медицинской помощи она включает?

11. Каковы особенности финансирования высокотехнологичной медицинской помощи? Какие источники используются?

12. Раскройте содержание государственной программы «Развитие здравоохранения». Каковы её цели, задачи и объёмы финансирования?

13. Каковы особенности финансирования медицинских организаций различных организационно-правовых форм (казённых, бюджетных, автономных)?

14. Раскройте понятие «финансовый механизм здравоохранения». Какие методы и инструменты он включает?

15. Каковы основные направления государственной политики в сфере цифровизации здравоохранения? Раскройте содержание федерального проекта «Национальная цифровая платформа "Здоровье"».

16. Каковы современные проблемы и перспективы совершенствования финансового обеспечения здравоохранения в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какой источник является основным в структуре доходов бюджета ФОМС?

а) межбюджетные трансферты из федерального бюджета

б) страховые взносы на ОМС, доля которых составляет около 86–87%

в) доходы от размещения временно свободных средств

г) штрафы и пени

2. Какое утверждение о расходах на здравоохранение в Российской Федерации в 2025 году является верным?

а) расходы федерального бюджета на здравоохранение составили 1843,1 млрд руб., расходы ФОМС — 4472,8 млрд руб.

б) расходы на здравоохранение сократились

в) основным источником является только федеральный бюджет

г) расходы ФОМС не превышают 1 трлн руб.

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким федеральным законом установлены основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации?

а) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ

б) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ

в) Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ

г) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ

2. Каков объём расходов федерального бюджета на здравоохранение в 2025 году?

а) 1 843,1 млрд руб.

б) 1 526,4 млрд руб.

в) 4 472,8 млрд руб.

г) 5 489,9 млрд руб.

3. Какая статья является основной в расходах бюджета ФОМС?

а) субвенции территориальным фондам ОМС на финансовое обеспечение базовой программы ОМС

б) оплата труда работников ФОМС

в) капитальные вложения

г) научные исследования

4. Каков тариф страховых взносов на ОМС работающего населения в пределах установленной единой предельной величины базы?

а) 5%

б) 5,49%

в) 2,7633%

г) 19,8922%

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных источников относятся к источникам финансирования здравоохранения в Российской Федерации?

а) федеральный бюджет

б) бюджеты субъектов Российской Федерации

в) бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования

г) средства благотворительных организаций

д) доходы от платных медицинских услуг

2. Какие из перечисленных направлений относятся к расходам бюджета ФОМС?

а) субвенции территориальным фондам ОМС

б) оплата высокотехнологичной медицинской помощи

в) финансовое обеспечение специализированной медицинской помощи

г) финансирование строительства дорог

д) оплата медицинской помощи женщинам в период беременности и родов

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов формирования и использования средств ОМС в Российской Федерации. Запишите последовательность букв.

а) поступление страховых взносов на ОМС в Федеральный фонд ОМС

б) распределение средств ФОМС в виде субвенций территориальным фондам ОМС

в) оплата медицинской помощи медицинским организациям территориальными фондами ОМС

г) оказание медицинской помощи застрахованным гражданам

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между источником финансирования

здравоохранения (1–4) и его характеристикой (а–г).

Источники:

1. Федеральный бюджет

2. Бюджеты субъектов РФ

3. Бюджет ФОМС

4. Средства медицинских организаций

Характеристики:

а) Финансирование высокотехнологичной медицинской помощи, не включённой в базовую программу ОМС, и целевых программ

б) Финансирование базовой программы ОМС через субвенции территориальным фондам

в) Финансирование медицинской помощи в рамках территориальных программ государственных гарантий

г) Доходы от платных медицинских услуг и иной приносящей доход деятельности

Тема 4. **Ф**инансирование сферы жилищ-но-коммунального хозяйства **ПК-2.3**

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «финансирование жилищно-коммунального хозяйства». Каковы его сущность и отличительные особенности?

2. Какие принципы лежат в основе финансирования ЖКХ в Российской Федерации? Раскройте их содержание.

3. Раскройте основные источники финансирования ЖКХ. Каковы их структура и соотношение?

4. Какова роль средств населения в финансировании ЖКХ? Раскройте динамику доли платежей граждан в общем объёме финансового обеспечения отрасли.

5. Раскройте содержание бюджетного финансирования ЖКХ. Какие виды бюджетных ассигнований направляются на отрасль?

6. Каковы особенности финансирования ЖКХ из региональных и местных бюджетов? Раскройте структуру расходов.

7. Раскройте содержание государственной программы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». Каковы её цели, задачи и объёмы финансирования?

8. Раскройте содержание национального проекта «Инфраструктура для жизни». Каковы его объёмы финансирования на 2026–2028 годы?

9. Каковы механизмы привлечения внебюджетных инвестиций в модернизацию коммунальной инфраструктуры? Раскройте их содержание.

10. Раскройте понятие «инвестиционная программа ресурсоснабжающей организации». Каковы требования к её разработке и утверждению?

11. Раскройте содержание механизма регуляторных соглашений в сфере ЖКХ. Каковы их преимущества для инвесторов и потребителей?

12. Какова роль амортизационных отчислений в финансировании инвестиционных программ ресурсоснабжающих организаций?

13. Раскройте понятие «концессионное соглашение» в сфере ЖКХ. Каковы его условия и механизмы финансирования?

14. Какова роль Фонда национального благосостояния и инфраструктурных бюджетных кредитов в финансировании проектов модернизации ЖКХ?

15. Каковы механизмы адресной социальной поддержки граждан при оплате жилищно-коммунальных услуг? Раскройте их содержание.

16. Каковы современные проблемы и перспективы совершенствования финансирования ЖКХ в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какой источник является основным в структуре финансирования ЖКХ в Российской Федерации?

а) средства федерального бюджета

б) средства населения (платежи за коммунальные услуги), составляющие около 60% общего объёма

в) средства частных инвесторов

г) кредиты международных финансовых организаций

2. Какое утверждение о финансировании национального проекта «Инфраструктура для жизни» является верным?

а) объём финансирования нацпроекта составляет 1,3 трлн рублей в 2026 году, 1,6 трлн рублей — в 2027 году и 2 трлн рублей — в 2028 году

б) нацпроект финансируется исключительно из внебюджетных

источников

в) объём финансирования нацпроекта сокращается

г) нацпроект не предусматривает модернизацию коммунальной инфраструктуры

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким документом утверждена государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»?

а) Постановлением Правительства РФ от 30.12.2017 № 1710

б) Указом Президента РФ № 309

в) Федеральным законом № 442-ФЗ

г) Приказом Минстроя России № 121

2. Каков объём финансирования федерального проекта «Модернизация коммунальной инфраструктуры»?

а) свыше 225 млрд рублей

б) 45,9 млрд рублей

в) 1,3 трлн рублей

г) 945 млрд рублей

3. Каков предельный уровень роста тарифов ЖКХ в среднем по Российской Федерации с 1 октября 2026 года?

а) 9,9%

б) 5,1%

в) 15%

г) 22%

4. Какая доля расходов на оплату ЖКУ в потребительских расходах семьи в среднем по России?

а) 9,3%

б) 5%

в) 22%

г) 14,2%

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных источников относятся к источникам финансирования модернизации коммунальной инфраструктуры в Российской Федерации?

а) средства организаций ЖКХ (тарифные источники)

б) расходы федерального бюджета (в основном кредиты)

в) средства Фонда национального благосостояния

г) инфраструктурные бюджетные кредиты

д) средства международных финансовых организаций

2. Какие из перечисленных направлений относятся к государственной поддержке граждан при оплате ЖКУ?

а) субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг

б) компенсации расходов на оплату ЖКУ отдельным категориям граждан

в) адресная социальная помощь

г) полная отмена платы за коммунальные услуги

д) льготы по оплате взносов на капитальный ремонт

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов формирования и использования инвестиционной программы ресурсоснабжающей организации. Запишите последовательность букв.

а) включение амортизационных отчислений в тариф

б) разработка и утверждение инвестиционной программы

в) направление средств на модернизацию объектов ЖКХ

г) контроль за выполнением инвестиционной программы

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между источником финансирования ЖКХ (1–4) и его характеристикой (а–г).

Источники:

1. Средства населения

2. Средства федерального бюджета

3. Средства региональных и местных бюджетов

4. Средства ресурсоснабжающих организаций

Характеристики:

а) Тарифные источники, амортизационные отчисления, средства от инвестиционных программ

б) Платежи граждан за коммунальные услуги, составляющие основную часть доходов отрасли

в) Субсидии, компенсации, финансирование капитального ремонта и модернизации инфраструктуры

г) Инфраструктурные бюджетные кредиты, субсидии на реализацию программ устойчивого развития

Тема 5 «Финансирование системы социальной защиты населения. ПК-2.3

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «финансирование системы социальной защиты населения». Каковы его сущность и отличительные особенности?

2. Раскройте содержание финансовых отношений в системе социальной защиты населения. Какие субъекты в них участвуют?

3. Раскройте основные принципы финансирования социальной защиты населения: солидарность, социальная справедливость, адресность, устойчивость, сбалансированность. Раскройте содержание каждого из них.

4. Раскройте функции финансирования социальной защиты населения: распределительную, контрольную, стимулирующую, воспроизводственную. В чем заключается каждая из них?

5. Каковы основные источники финансирования социальной защиты населения в Российской Федерации? Раскройте их структуру и соотношение.

6. Раскройте роль Социального фонда России (СФР) в финансировании

социальной защиты населения. Каковы его основные функции и источники доходов?

7. Каковы объём и структура расходов бюджета СФР на 2026 год? Раскройте основные направления расходования средств.

8. Раскройте содержание государственной программы «Социальная поддержка граждан». Каковы её цели, задачи и объёмы финансирования на 2026 год?

9. Раскройте содержание национального проекта «Семья». Каковы его основные направления и объёмы финансирования на 2026–2028 годы?

10. Каковы основные направления финансирования поддержки семей с детьми в 2026 году? Раскройте объёмы финансирования материнского капитала, единого пособия и ежегодной семейной выплаты.

11. Раскройте содержание социального контракта как инструмента финансирования социальной защиты населения. Каковы объёмы финансирования и результативность этого механизма?

12. Каковы особенности финансирования пенсионного обеспечения в Российской Федерации? Раскройте структуру пенсионных выплат и объёмы финансирования.

13. Раскройте содержание финансирования социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Какие меры и программы применяются?

14. Каковы механизмы софинансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации? Раскройте их содержание.

15. Раскройте понятие «межбюджетные трансферты» в системе финансирования социальной защиты населения. Какие виды трансфертов используются?

16. Каковы современные проблемы и перспективы совершенствования финансирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какой принцип финансирования социальной защиты населения предполагает, что средства предоставляются конкретным категориям

граждан, нуждающимся в поддержке, с учётом их доходов и жизненной ситуации?

а) солидарность

б) адресность

в) устойчивость

г) сбалансированность

2. Какое утверждение о финансировании системы социальной защиты населения в Российской Федерации в 2026 году является верным?

а) общие расходы СФР на 2026 год составят 18,7 трлн рублей, что на 10,3% больше по сравнению с 2025 годом

б) расходы на социальную защиту сокращаются

в) основным источником финансирования являются только средства федерального бюджета

г) социальный контракт не финансируется из федерального бюджета

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким федеральным законом установлены основы обязательного социального страхования в Российской Федерации?

а) Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ

б) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ

в) Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ

г) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ

2. Каков общий объём расходов Социального фонда России на 2026 год?

а) 18,7 трлн рублей

б) 15,2 трлн рублей

в) 22,1 трлн рублей

г) 19

трлн рублей

3. Какова планируемая сумма расходов СФР на страховые пенсии в

2026 году?

а) 11,9 трлн рублей

б) 9,5 трлн рублей

в) 14,2 трлн рублей

г) 8,7 трлн рублей

4. Каков объём финансирования государственной программы «Социальная поддержка граждан» в 2026 году?

а) почти 3,7 трлн рублей

б) 2,8 трлн рублей

в) 4,5 трлн рублей

г) 1,9 трлн рублей

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных источников относятся к источникам финансирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации?

а) страховые взносы на обязательное социальное страхование

б) средства федерального бюджета (межбюджетные трансферты)

в) средства бюджетов субъектов Российской Федерации

г) средства Фонда национального благосостояния

д) благотворительные взносы и пожертвования

2. Какие из перечисленных направлений относятся к расходам Социального фонда России на 2026 год?

а) страховые пенсии

б) государственные пенсии

в) единое пособие в связи с рождением и воспитанием ребёнка

г) материнский капитал

д) финансирование строительства дорог

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов формирования и использования средств системы социальной защиты населения в Российской Федерации. Запишите последовательность букв.

а) поступление страховых взносов и межбюджетных трансфертов в СФР

б) распределение средств по направлениям социальной поддержки

в) предоставление социальных выплат и услуг гражданам

г) контроль за целевым и эффективным использованием средств

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между источником финансирования социальной защиты населения (1–4) и его характеристикой (а–г).

Источники:

1. Страховые взносы
2. Федеральный бюджет
3. Бюджеты субъектов РФ
4. Внебюджетные источники

Характеристики:

а) Финансирование региональных доплат к пенсиям, адресной социальной помощи, социального обслуживания

б) Обязательные платежи работодателей и работников в систему обязательного социального страхования

в) Благотворительные взносы, пожертвования, доходы от предпринимательской деятельности организаций социального обслуживания

г) Межбюджетные трансферты на финансирование социальных обязательств федерального уровня

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	ОЦЕНКА
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	5 (отлично)
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и	4 (хорошо)

семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	3 (удовлетворительно)
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	2 (неудовлетворительно)

6.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для

завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном

выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1.Основная литература.

1. Полунина, С. Ю. Социальная политика государства : учебное пособие / С. Ю. Полунина. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164627

2. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019333-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2104846

3. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019183-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091913

8.2.Дополнительная литература

1. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-018362-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1920369 – Режим доступа: по подписке.

2. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1920372 – Режим доступа: по подписке.

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практи-кум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее обра-зование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495348 — Режим доступа: для авториз. пользова-телей.

4. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого

населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494382 — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.

5. Низова, Л. М. Основы социальной политики и социальное партнерство : практикум / Л. М. Низова, Ю. В. Яргина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2025. - 78 с. – ISBN 978-5-8158-2427-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2232878 – Режим доступа: по подписке.

6. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для ву-зов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487456 — Режим доступа: для авториз. пользо-вателей.

8.3. Нормативные правовые источники и другая правовая информация

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru
2. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru
3. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»: [Электрон-ный ресурс]. - Режим доступа: http://gasu.gov.ru

9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий с возможностью проведения дистанционного обучения.

Требования к оборудованию:

мультимедийный проектор;
телевизор;
доска;
флипчарт;
ПК (стационарный) или ноутбук;
рабочее место преподавателя (стол, стул);
столы и стулья обучающихся.

Требования к программному обеспечению:

лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения (пакет Microsoft Office)

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Требования к оборудованию:

рабочие места обучающихся (столы и стулья);

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
- ЭБС Издательства «Лань»
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»